

Classe	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO– CLASSE PRIMA
Disciplina/campo di esperienza	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18- 12- 2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> – Ascoltare testi prodotti da altri, anche trasmessi dai media, applicando tecniche di supporto alla comprensione. – Intervenire in una conversazione o discussione di gruppo con pertinenza e coerenza. – Narrare esperienze di vario tipo. – Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi – Esporre procedure selezionando le informazioni. – Riferire oralmente su un argomento 	<ul style="list-style-type: none"> – Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.

Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti raggruppando le parole legate dal significato e usando pause e intonazioni.
- Utilizzare testi funzionali di vario tipo.
- Ricavare informazioni esplicite ed implicite da vari tipi di testo.
- Leggere semplici testi argomentativi.
- Leggere testi letterari (racconti, poesie).

- Conoscere le procedure di ideazione e stesura di un testo.
- Scrivere testi di forma diversa.
- Scrivere sintesi.

- Ampliare le letture e le attività specifiche, comprendere e usare i termini specifici della disciplina.
- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa.
- Riconoscere la variabilità della lingua, stabilire relazioni, riconoscere le principali relazioni fra i significati delle parole.
- Riconoscere i principali elementi: fonologia, morfologia e ortografia.

- Tecniche di lettura analitica e sintetica

- Strutture essenziali dei principali testi, varietà lessicali.
- I testi dell'uso quotidiano, il testo descrittivo, il testo espositivo.
- Tema e riassunto.
- Testi per raccontare: favola, fiaba, mito e leggenda, poema epico.
- Racconti di avventura.

- Principali strutture grammaticali della lingua italiana.
- Fonologia e morfologia.
- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni.