



**ISTITUTO COMPRENSIVO N° 5 “SANTA LUCIA”**  
Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031 - Fax 045/8621819  
web page: [www.ic5verona.gov.it](http://www.ic5verona.gov.it)  
e-mail: [vric87700c@istruzione.it](mailto:vric87700c@istruzione.it) pec: [vric87700c@pec.istruzione.it](mailto:vric87700c@pec.istruzione.it)

Circolare N. 66  
Prot. 1002 A 21

Verona, 27 febbraio 2015

A tutti i docenti  
scuola primaria  
scuola secondaria

Sito web

**Oggetto: Adozione sperimentale nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione**

Il Ministero dell'istruzione con Circolare n. 3 del 13 febbraio 2015 ha introdotto l'adozione sperimentale dei nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze nelle scuole del primo ciclo di istruzione con due distinti modelli, uno per la scuola primaria e un altro per la scuola secondaria di 1° grado. Le caratteristiche salienti del modello sono :

1. ancoraggio delle certificazioni al profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti (DM n. 254/2012);
2. riferimento esplicito alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea, così come recepite nell'ordinamento italiano;
3. presentazione di indicatori di competenza in ottica trasversale, con due livelli di sviluppo (classe quinta primaria, classe terza secondaria I grado);
4. connessione con tutte le discipline del curriculum, evidenziando però l'apporto specifico di più discipline alla costruzione di ogni competenza;
5. definizione di 4 livelli, di cui quello "iniziale" predisposto per favorire una adeguata conoscenza e valorizzazione di ogni allievo, anche nei suoi progressi iniziali e guidati (principio di individualizzazione);
6. mancanza di un livello negativo, attesa la funzione pro-attiva di una certificazione in progress delle competenze che, nell'arco dell'obbligo, sono in fase di acquisizione;
7. presenza di uno o due spazi aperti per la descrizione di competenze ad hoc per ogni allievo (principio di personalizzazione);

Quest'anno inizierà una sperimentazione, la cui adesione dovrà essere comunicata entro il 20 marzo, il prossimo anno l'adozione dei modelli sarà generalizzata e dal 2016/17 sarà obbligatoria per tutte le scuole. L'adesione al percorso sperimentale comporta:

- la costituzione di un gruppo di progetto con il compito di supervisionare il processo di adozione dei nuovi strumenti e di promuovere lo sviluppo di adeguate iniziative di ricerca, formazione, documentazione, anche nell'ambito delle "misure di accompagnamento" delle Indicazioni/2012 (CM n. 49/2014);

- un' adeguata informazione ai genitori circa il significato "formativo" dei nuovi strumenti di certificazione delle competenze e la loro complementarietà con gli ordinari strumenti di valutazione;  
- l'analisi dell'impatto dei nuovi strumenti e le sue ricadute sull'attività progettuale, didattica e valutativa "ordinaria" posta in essere dalla scuola. - deliberazione del collegio dei docenti dei nuovi modelli di certificazione.

Pertanto si invita il personale docente a prendere diretta visione dei documenti di riferimento che si allegano e si pubblicano sul sito e a condividere alcune riflessioni e valutazioni in sede di programmazione in merito all'adozione sperimentale dei modelli di certificazione per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
*dott.ssa Nicoletta Dalle Vedove*

Allegati:

- CM n.3/2015
- Linee guida
- scheda primaria
- scheda I ciclo