

ISCRIZIONE: entro il **02 marzo 2016**

tramite il link

https://docs.google.com/forms/d/1ygQUgCxSjprnFXX8IUlyX2eQmcwn96GB_dge5KzsW2w/viewform oppure collegandosi al sito www.scuolemontorio.gov.it > Area C.T.I. Verona Est

La partecipazione sarà gratuita per i/le docenti delle scuole aderenti al C.T.I. Verona Est, mentre le altre scuole (paritarie, private o di altro C.T.I.) contribuiranno con una quota di € 10,00 a persona da versare su

- Banco Popolare Società Cooperativa, filiale di via Montorio - iban: IT 97 B 05034 11720 000000035000 (pagamento da parte di privati) – Causale: Corso ADHD
- Conto T.U. 0318039 (pagamento da parte di altre pubbliche amministrazioni)

Al termine del corso verrà rilasciato l'attestato di partecipazione ed una ricevuta nominale utilizzabile per rendicontare la spesa sostenuta per la partecipazione.

Per informazioni chiamare:

- I.C. 17 Montorio 045.557507 –
Segreteria C.T.I. Verona Est
(dal lunedì al venerdì ore 8.00 - 9.00
e 12.00 -14.00)

- M. Cristina Castagnetti 3471853356

oppure scrivere a:

vric88800v@istruzione.it

Gli iscritti verranno contattati solo se vi dovesse essere un esubero di iscrizioni, altrimenti la domanda è sistematicamente accolta.

Avranno la precedenza gli insegnanti delle Scuole del C.T.I. Verona Est.

Referenti del corso:

Insegnante Cristina Castagnetti
Dirigente Scolastico Nicoletta Morbioli

Centro Territoriale per l'Integrazione
Verona Est

**Conoscere e gestire
l'iperattività
e
la disattenzione ADHD**

Corso di formazione
+
Laboratorio didattico

(per docenti di Scuola dell'Infanzia,
Primaria, Secondaria di I e II grado)



**Scuola Secondaria di I grado
"L. Simeoni"**

**Via dei Gelsi n. 20 - 37141 Montorio
Verona**

Il Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività (ADHD: "Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder") è un disturbo neurobiologico, ed è caratterizzato da disattenzione, impulsività e iperattività motoria. La prevalenza del disturbo viene calcolata attualmente nel 3-4% dei bambini in età scolare.

Obiettivi generali

Promuovere la conoscenza del disturbo da deficit d'attenzione e iperattività. Sensibilizzare l'ambiente scolastico nei confronti dell'ADHD.

Obiettivi specifici

Aumentare le conoscenze relative all'ADHD degli insegnanti.

Fornire strumenti utili alle figure educative per gestire il bambino/ragazzo iperattivo e disattento.

Fornire strategie pratiche da attuare nei vari contesti.

Contribuire all'integrazione sociale dei minori con deficit d'attenzione e iperattività in età scolare.

Referente e supervisore del corso

Dott. Maurizio Girardi, psicologo dello sviluppo, specializzato in psicopatologia dell'apprendimento, psicologo scolastico, formatore degli adulti, operatore nei laboratori "Aiutami a fare da solo".
Sito web: www.canalescuola.it

1° INCONTRO: Martedì 08 marzo 2016

- Ore 16.00 iscrizioni
- Ore 16.30 - 19.00 > *Introduzione teorica ADHD*

2° INCONTRO: Martedì 15 marzo 2016

- Ore 16.30 - 19.00 > *Dalla teoria alla pratica: strategie di intervento*

3° INCONTRO: Martedì 22 marzo 2016

- Ore 16.30 - 19.00 > *Dalla teoria alla pratica: strategie di intervento*

Workshop n. 1 (Max 20 persone):

Martedì 5 aprile: 16.30 - 19.00

Analisi di un caso ed elaborazione strategie didattiche.

Workshop n. 2 (Max 20 persone):

Giovedì 14 aprile: 16.30 - 19.00

Analisi di un caso ed elaborazione strategie didattiche.

4° INCONTRO: Giovedì 19 maggio 2016

Restituzione in plenaria.

Relatrice

Dott. Panicciari Alice, psicologa dello sviluppo, specializzata in Psicologia Scolastica.

Si occupa di:

- Disturbi Specifici dell'Apprendimento: attraverso attività di riabilitazione e trattamento.
- Difficoltà emotive: attraverso strategie pratiche per aiutare il bambino e l'adolescente a superare situazioni di ansia e di stress.
- Difficoltà comportamentali e di relazione: attraverso strategie mirate di gestione del comportamento al fine di migliorare la relazione con i propri coetanei e l'adulto.
- Difficoltà scolastiche: attraverso strategie per svolgere al meglio i compiti a casa, migliorare l'organizzazione, l'attenzione e l'autoregolazione emotiva.