



“ISTITUTO COMPrensivo N° 5 “SANTA LUCIA”

Via Mons. L. Bellomi, 1 - 37137 VERONA - Tel. 045/953031
Email: vrlic87700c@istruzione.it – Pec: vrlic87700c@pec.istruzione.it
Sito web: www.ic5verona.edu.it



Data e protocollo – vedere stringa in alto

Circolare n. 29

A tutto il personale scolastico
docente ed ATA

Agli alunni

Alle famiglie

Oggetto: Stato di emergenza climatica ed ecologica - Attivazione di comportamenti sostenibili e responsabili

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il rapporto 2018 dell'IPCC-ONU, Commissione intergovernativa di esperti sul cambiamento climatico, secondo cui l'umanità ha tempo solo fino al 2030 per limitare l'incremento di temperatura a 1.5 gradi, per evitare danni irreversibili al clima;
- VISTO il rapporto 2019 dell'IPBES - ONU Piattaforma intergovernativa sulla biodiversità e sui servizi degli ecosistemi, secondo cui il tasso di estinzione delle specie sta accelerando ad un ritmo senza precedenti nella storia umana, causando gravi effetti sulle popolazioni in tutto il mondo;
- CONSIDERATI i dati allarmanti sul riscaldamento globale e le relative conseguenze già visibili oggi;
- RICONOSCIUTO LO STATO DI EMERGENZA MONDIALE;
- CONSTATATO che governi ed amministrazioni, nel combattere la crisi climatica, hanno finora sottovalutato il minor costo della transizione immediata rispetto a quello delle conseguenze future del non agire;
- COINVOLTI gli insegnanti, gli alunni e tutto il personale dell'Istituto scolastico, al fine dell'assunzione di una posizione sempre più responsabile e proattiva nell'affrontare il collasso climatico e la profonda crisi dell'equilibrio naturale del mondo, fortemente legati entrambi ai processi di antropizzazione;
- VISTO che al tema del rispetto e della sostenibilità ambientale anche negli anni scolastici precedenti sono stati dedicati specifici percorsi didattici, attività, interventi e progetti;
- CONSIDERATO CHE lo stesso argomento è stato trattato e discusso nel Collegio dei Docenti del 26 settembre 2019 durante il quale, tenuto conto dei 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile dell'Agenda ONU 2030 (Documento allegato), sono state condivise idee, proposte e comportamenti da attivare per contribuire alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente;
- CONSIDERATI:
- l'art. 1 Cost. ("L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.");
 - l'art. 9 Cost. ("[La Repubblica] tutela il Paesaggio [...] della Nazione.");
 - l'art. 32 Cost. ("La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività [...].");
 - l'art. 41 Cost. ("L'iniziativa economica [...] non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana [...].");
- CONSIDERATO il compito dell'Istituzione scolastica di far acquisire ai propri studenti competenze trasversali relative a percorsi di Cittadinanza e Costituzione;

dichiara lo stato di emergenza climatica ed ecologica dell'Istituto Comprensivo n.5 "Santa Lucia" di Verona recependo e facendo propri alcuni dei suggerimenti in linea con le istanze proposte dal movimento Fridays For Future e si impegna insieme a tutto il personale e agli studenti ad adottare le linee di comportamento di seguito elencate.

1. Tendere ad emissioni zero per i trasporti scolastici
 - Partecipare a campagne di implemento della ciclabilità cittadina
 - Sostenere i progetti dell'Amministrazione comunale che favoriscono l'accompagnamento a piedi degli alunni/e alla scuola di frequenza
 - Prediligere gli spostamenti a piedi
 - Prediligere, in caso di necessità, lo scuolabus per recarsi a scuola
 - Prediligere car pooling e car sharing per famiglie e personale scolastico
 - Prediligere l'utilizzo di mezzi pubblici per gli spostamenti
2. Prediligere gli acquisti con emissioni zero e rifiuti zero
 - Acquistare ed utilizzare di carta esclusivamente riciclata
 - Ridurre fino all'eliminazione della plastica a scuola
 - Promuovere laboratori di riciclo, recupero e riuso dei materiali di uso quotidiano
 - Acquistare prodotti non inquinanti
 - Favorire e migliorare la raccolta differenziata e il conferimento differenziato dei rifiuti a scuola
3. Promuovere il ritorno alla Terra
 - Continuare ad allestire orti coltivati dalla comunità scolastica per educare al consumo stagionale ed al rispetto della biodiversità.
 - Promuovere la piantumazione di alberi negli spazi scolastici esterni
 - Promuovere campagne di sensibilizzazione alla riforestazione
 - Sensibilizzare alla partecipazione a campagne di pulizia sul territorio
4. Sollecitare la programmazione didattica e la comunicazione scientifica
 - Promuovere incontri di informazione scientifica sul cambiamento climatico utili alla comunità scolastica e locale
 - Favorire attività e progetti di educazione all'aperto per la conoscenza ed esperienza diretta della natura
5. Fare rete
 - Partecipare ad iniziative, attività e progetti proposti da enti locali ed associazioni
 - Aprire la scuola a momenti assembleari che siano coerenti all'applicazione dell'emergenza climatica locale o nazionale.
 - Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale
 - Favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche
6. Prevenire
 - Informare la comunità scolastica sull'emergenza climatica ed ecologica in atto e sui comportamenti di prevenzione
7. Portare a casa
 - Favorire l'attuazione di buone prassi acquisite a scuola dagli/le alunni/e, per riproporle in famiglia, tra amici e conoscenti e nella propria comunità.

Auspicio che i buoni propositi sopra elencati si trasformino in buone pratiche seguite da tutti all'interno dell'Istituto e che incidano sugli stili di vita degli alunni e dei contesti nei quali vivono e viviamo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nicoletta Dalle Vedove
(firmato digitalmente)